

# ÍNDICE



"A veces sentimos que lo que hacemos es una gota de agua en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota"

> (Madre Teresa de Calcuta)

1/ Carta	04
2/ Quiénes somos	05
2.1/ Nuestra Asociación	05
2.2/ Cómo nació Akshy	05
2.3/ Objetivos y valores	06
2.4/ Nuestro equipo	07
3/ Dónde trabajamos	10
3.1/ Nuestros beneficiarios	10

अ Cómo trabajamos y qué hacemos	12
3.1/ <b>Cómo actuamos</b>	13
3.2/ Programa Integral	14
4/ Novedades 2014	24
4.1/ Proyecto de desarrollo y empoderamiento de la Mujer	26
4.2/ Proyecto de Atención y Ayuda Social	27
5/ Logros 2014	28
6/ Origen y destino de los recursos	31
⁊/ Sensibilización y divulgación	32
8/ Agradecimientos	34

# 01/CARTA

# Gracias por estar ahí

Raquel Mason Palomeque: Presidenta de Akshy



¡Queridos padrinos, madrinas, socios, amigos y empresas colaboradoras!

Muchos habéis estado acompañándonos desde los inicios de la Asociación Akshy ¡hace ya 8 años!, cuando abrimos una pequeñita escuela en la aldea de Amwan. Siempre tuve mucha ilusión de cómo podíamos, con la ayuda de todos, crear un proyecto para mejorar la vida de muchas otras personas que viven en condiciones infrahumanas. Ahora somos muchos más y así hemos podido crecer y extender nuestro radio de ayuda.

Desde que tomé la decisión de venirme a vivir a India en el 2008 he podido compartir los problemas de los dalits o "intocables", conociéndoles mejor y sobre todo y más importante aprendiendo a escucharles, a entender porqué a veces todo es mucho más complejo cuando se pertenece a ese sector de la población. Si bien no ha sido fácil y aunque hemos tenido que hacer frente a muchas adversidades debido a los problemas en los que está inmerso el estado de Bihar, hemos podido salir adelante y en ello hemos estado trabajando estos últimos años.

Mi experiencia sobre el terreno me ha llevado a interesarme no solo por los niños, sino también por las mujeres y los ancianos y sobre todo por la importancia de que los Derechos Humanos de los dalits o intocables no sean pisoteados. Como consecuencia, el proyecto de la Asociación Akshy ya no es solo una escuela sino un conjunto de proyectos que son necesarios para que la comunidad dalit o intocable pueda progresar. Sin duda la escuela es de gran importancia, debido a que la educación es la base para el desarrollo y progreso, significando además el eslabón para llegar al resto de la población, pero ahora la Asociación ha extendido su radio consiguiendo que esta ayuda tan importante que aportáis todos vosotros pueda llegar a una mayor parte de las personas necesitadas

No hay palabras para expresar la satisfacción que se tiene al ver la sonrisa de un niño o las palabras de agradecimiento de un anciano o discapacitado necesitado o la ilusión en los ojos de una mujer. Cada vez que esto ocurre no dejo de recordar cómo esto es posible solo gracias a vuestra confianza en nosotros y a vuestro apoyo económico.

El equipo de Akshy ha ido creciendo con los años y otras personas han ido tomando el compromiso de apoyar este proyecto de una manera directa, a ellos y ellas quiero agradecer también su tiempo y su labor desinteresada y a todos los voluntarios que nos han ido acompañando en distintos eventos a lo largo del año. A todos vosotros, padrinos, madrinas, socios/as, colaboradores y empresas os presentamos la Memoria 2014, que viene a ser un resumen de todo lo que se puede conseguir juntando esfuerzos, por lo que queremos expresaros nuestro más sincero agradecimiento.

# **QUIENES SOMOS**



La única manera de mejorar la vida de los pequeños era a través de la educación en toda su amplitud

### **Nuestra Asociación**

Akshy-India somos un grupo de personas: padrinos/madrinas, socios, colaboradores y amigos que de manera desinteresada queremos contribuir a paliar la pobreza y la miseria en que vive gran parte de la sociedad india.

Una ONG sin ánimo de lucro que tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de los niños, mujeres y ancianos más desfavorecidos de la India, los llamados "intocables" o dálits. De acuerdo con la legislación, Akshy-India es una ONG registrada el 21 de enero de 2007 como Asociación sin ánimo de lucro en el Registro Nacional de Asociaciones del del Interior con el número 588315, CIF V-84965912, y reconocida por la Agencia

Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) cuya sede se encuentra en San Lorenzo de El Escorial. A k s h y India respeta la multiplicidad de tradiciones, culturas y religiones que son s i n ó n i m o de India, s u espiritualidad, sus costumbres y sus tradiciones.

### Cómo nació Akshy

Nace cuando Raquel Mason (fundadora y Directora) visitó **Bodhgaya**, en el estado de Bihar en el invierno del año **2005**. En la aldea, en la zona que se asientan los dalits o "intocables", Raquel se quedó impresionada al ver a un niño enfermo, Ilamado **Akshay**. El pequeño estaba triste, sucio, desamparado y rodeado de miseria. Raquel buscó a un médico ayudando así con su tratamiento.

Sabía que era imposible mirar para otro lado, que había que actuar y comprendió que la única manera de poder mejorar las condiciones de vida de los pequeños era a través de la educación en toda su amplitud, ofreciéndoles una oportunidad para convertirse en personas dignas.

Comenzó a enviar ayuda económica para cubrir las primeras necesidades de material escolar y así en el verano de 2006 estaba empezando a funcionar una pequeña escuela en Amwan.

En enero del 2007 la Asociación Akshy fue registrada y poco a poco se fueron uniendo más personas interesadas a aportar su gotita de agua para juntos

# **QUIENES SOMOS**



### **Objetivos y Valores**

Nuestro objetivo es promover el desarrollo de las comunidades rurales más desfavorecidas en India, especialmente de los "intocables" a través de la educación y de l empoderamiento de la mujer, información sobre sus derechos, contribuyendo a su defensa, implantación y contemplación.

Erradicar la pobreza extrema, luchar contra la injusticia y buscar maneras para que exista una sociedad más equitativa y con las mismas oportunidades para un sector marginado de la sociedad india como son los dalits, dándoles información s o b re sus de rechos, contribuyendo a su defensa,

implantación y contemplación.

Damos mucha importancia a escuchar las necesidades de la población en primera persona, respetando sus tradiciones y costumbres.

Tomamos el compromiso de seguir apoyándoles con continuidad, regularidad y seriedad, lo que anima a la población a confiar en el trabajo que hacemos y a ampliar nuestros proyectos.

Trabajamos sobre valores como la ética, la sabiduría, la responsabilidad o el altruismo, que, siendo universales, pueden ser compartidos por todas las personas independientemente de su edad, cultura, raza o religión y

que están basados en el programa de Educación Universal.

Nuestro objetivo es educar para una vida con sentido. que desarrolle el potencial de la persona para conseguir la felicidad y la excelencia personal, y contribuir desde ellas al bienestar de los demás, a una mejor sociedad y a un mundo más armónico. Los valores y actitudes que se promueven desde la Educación Universal, programa que llevamos a cabo, son básicos para dar honestidad a nuestro provecto. Para más información sobre el programa, podéis visitar la web:

http://educacionuniversal.org/

# Nuestro equipo

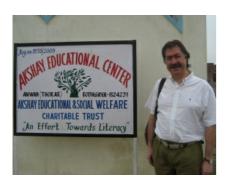
Nuestro equipo está formado por personas con ganas de hacer algo por los demás y de ofrecer su tiempo de forma voluntaria sin esperar nada a cambio.



"Soy Raquel Mason, fundadora y directora de la Asociación Akshy. Vivo en India desde el año 2008 y dirijo los proyectos sobre terreno con la ayuda tanto del equipo en España como en India. Quise que mi vida tuviera un verdadero sentido, convencida de que debemos de sentir una responsabilidad universal dentro de nosotros hacia los demás. Por ello, dejé mi vida cómoda en España para perseguir un sueño, el de un mundo más justo. Cada logro es para mí motivo de felicidad"



"Me llamo Catalino Giraldo pero todos me conocen como **Tino**, soy el vocal de la Asociación, conocí este proyecto a través de mi mujer en el año **2009**. Me sorprendió mucho el trabajo que se estaba realizando y me propuse colaborar e implicar a todos mis compañeros de trabajo, creo que **lo estamos consiguiendo**. Mi visita a la India y ver el trabajo que está desarrollando la fundadora Raquel Mason con los escasos medios que tiene, hizo que me ilusionara mucho con el



"Mi nombre es **Diego**, secretario y responsable de eventos. Mi relación con Akshy comenzó como socio en **2011** y desde entonces se ha ido construyendo una sólida amistad con Akshy y con los valores que representa. En 2013 en un viaje organizado por Akshy visité el proyecto en India. Conocer la Escuela y transitar por la aldea de **Amwan** me hizo comprender sobre el terreno los motivos por los que **Akshy tiene que existir**"



"Namaste. Soy Ana De las Heras. Hace unos años estuve de voluntaria en el Centro Educativo Akshay, en Amwan. Los alumnos y sus familias me dieron lecciones de vida que jamás imaginarían, y desde entonces, colaboro en lo que puedo y me encargo la comunicación"

# Nuestro equipo



"Hola a todos, me llamo **Rosa**, conocí esta **ONG** a través de una compañera de trabajo que está muy implicada en el tema de la solidaridad. Poco a poco fui asistiendo a las reuniones de Akshy y conociendo a Raquel, que culminó en un viaje al centro Akshy en la India que por sorpresa me regalo mi marido Tino, y ese fue el detonante para que **me enamorara de este proyecto** tan increíble que se está realizando con tan pocos medios, motivo por el cual quiero seguir colaborando en todo lo que pueda para llevarlo adelante."



"Soy **Julia** y mi compromiso con la vida me lleva a poner mis manos en los proyectos de Akshy **ayudando** con los números y su pequeño mercadillo, **a favor de los mas necesitados** en este punto de India"



Hilary Lunn: "Siempre he ayudado en lo posible a los niños en situaciones difíciles pero cuando una amiga me explicó como su hija quería mejorar la vida de los niños dalits en Bihar, India, me parecía un proyecto maravilloso en el que yo quería colaborar realizando las traducciones al inglés"



Silvia: "Me parece muy importante la colaboración con una Ong como Akshy que, contribuye sobre todo, a otorgar esperanzas para el futuro de niños que, en otro caso, se convertirían en excluidos de la sociedad. La ayuda es recíproca porque al entregar una parte de tiempo y trabajo a un proyecto de estas características, uno siente que cumple con una responsabilidad social, responsabilidad que tenemos los que disponemos de recursos suficientes para llevar una vida digna por haber nacido en un lugar determinado. Ayudo haciéndome cargo de la web"

# Nuestro equipo



"Soy Pilar, llevo cuatro años colaborando con Akshy porque necesito hacer algo que vaya dirigido a los demás. Sé que mi ayuda es mínima, para tanta pobreza, pero también es verdad que contigo y con otros muchos más se están haciendo cosas importantes. Me siento bien colaborando en esta pequeña y cercana asociación en el norte de India, al visitar la escuela en Amwan me reafirmo en que el amor no puede tener fronteras"



Isabel Porres: "Mi trabajo en la ONG comenzó hace 3 años y medio. He realizado dos viajes a Bodhgaya para compartir con los profesores y con los alumnos distintas ideas pedagógicas, mostrando como también es viable aprender jugando y divirtiéndonos. Con la idea de reforzar este trabajo realicé tatuajes y bisutería solidaria para poder comprar material para equipar las aulas"



Nerea Daza y Alejo Izuzquiza: "Lo que no se da, se pierde. Si hay algo que hemos aprendido colaborando en los proyectos de comunicación de Akshy es, precisamente, que no hay mayor satisfacción que la que se obtiene dando lo que uno tiene a quienes lo necesitan. Como publicitarios esperamos haber aportado (y seguir aportando) nuestra gota en el mar"



Marie Conesa; "Desde hace largo tiempo he pensado en querer hacer algo útil de mis vacaciones y así es cómo encontré a Raquel, una mujer que hacía algo de su vida, para la vida de los demás... Para mí fue una puerta abierta sobre un mundo, que sola nunca habría encontrado. No se si aporto mucho, pero se que a mi me enriquece ayudar a estas personas de vida tan diferente a la mia. Colaboro como diseñadora en la escuela de Costura y en lo que puedo"

# 02/DÓNDE TRABAJAMOS

El Centro Educativo Akshay se encuentra en la aldea de Amwan, situada a 4 Km de Bodhgaya, una ciudad al norte de India que pertenece al estado de Bihar, el más atrasado del país, con el índice de alfabetización y la renta per cápita más baja.

Es una zona donde se vive de la agricultura y donde no hay industria ni otras alternativas laborales.

E I Centro Infantil "Kamal School" (Escuela Loto) se encuentra situado en la aldea de Jaitiya, una aldea de 1700 habitantes en el distrito de Gaya, donde más de la mitad de la población son dalits o "intocables", entre ellos 200 n i ñ o s e n e d a d d e escolarización. Debido al penoso estado de la carretera (que con los monzones se vuelve intransitable) y a la distancia de la carretera principal, la aldea se halla muy



# **Nuestros beneficiarios**

Akshy trabaja en India donde 220 millones de personas padecen hambre y un tercio de la población infantil tiene un peso por debajo de lo normal. Un 44% de los niños indios están malnutridos y el 80% de los niños entre 6 y 35 meses sufren de anemia. El estado de Bihar está situado al nordeste de India, a 450 km al oeste de Calcuta, y es el estado más poblado con 83 millones de habitantes.

También es el estado más atrasado de India, con una renta per cápita anual en 2008/2009 de 235 euros (la del país ese año se estipulaba en 646 euros). El 53% de la población es analfabeta (41% hombres y 67 % mujeres), de los cuales el 95 % son "dálits" ("intocables"). **Debido a la miseria y a las desigualdades sociales el estado se encuentra sumergido en un caos económico**. Sus habitantes con frecuencia se ven obligados a emigrar a otros estados para ganar 200 rupias al día (2 euros aproximadamente) en trabajos temporales (cosechas, obras de construcción...)

# Nuestros beneficiarios



El 15% de la población de **Bihar** son dálits, aunque poseen menos del 2 % de las tierras cultivadas. En las aldeas rurales de Bihar todavía el **sistema de castas** está muy vigente y hay grandes discriminaciones hacia los **dalits o "intocables"**.

**Akshy** tiene como objetivo apoyar especialmente la casta más débil y marginada, los dalits, que vive en extrema pobreza y que sufren de fuerte marginalización tanto social como económicamente.

Los dalits o "intocables" son los miembros de una casta que ha nacido con el estigma de la "intocabilidad" debido a la impureza o contaminación de sus ocupaciones tradicionales.

Representan una comunidad de 170 millones en India. En Bihar hay casi 13 millones dalits. Tienen que enfrentarse a la **marginalidad**, **discriminación** y **violencia** por parte de las castas dominantes que no les permiten tener ni dignidad los más básicos derechos humanos. La constitución india prohibió la "intocabilidad" es decir que las castas altas ya no podían obligar a los "dalits" a desarrollar las ocupaciones sucias, pero el barrer, retirar los cadáveres y limpiar las letrinas siguen siendo trabajos realizados por ellos.

Niños dalits tienen que sentarse separados en la escuela, en las comisarias de policía no son escuchados y son maltratados, los trabajadores sociales se niegan a visitar las casas de los dalits, su acceso a las casas de otras castas está negado y nunca se sentarán con ellos para comer, en las cafeterías les dan distintas tazas y utensilios, en algunos pueblos tienen prohibida la entrada a los templos y la cremación de sus muertos en el crematorio del pueblo, tienen que mantener la cabeza baja, trabajan mayor número de horas, sus salarios son más bajos, tienen que soportar insultos y castigos físicos, las mujeres son violadas por el patrón como forma de **castigo** o **humillación**.

Trabajamos en los barrios designados expresamente para los "intocables" de las aldeas cercanas a **Bodhgaya** como **Amwan**, **Nautapur** y **Amwan Colony**, así como también en aldeas rurales y remotas que quedan aisladas durante los monzones como **Jaitiya** y **Laxmipur**. Estas zonas de las aldeas carecen de infraestructura de saneamiento y de acceso por carretera. Sus habitantes viven

# 03/CÓMO TRABAJAMOS Y QUÉ HACEMOS



Contamos con un **Programa integral** que integra **proyectos** que van desde la **educación** a la **salud**, pasando por el respero al **medio ambiente**.

Todos los programas están dirigidos a los sectores de población más necesitados.

# NUESTRO TRABAJO

### Cómo actuamos

Conscientes de que el futuro de un país se juega en las aulas, nuestro modo de acción parte siempre de la educación, y a q u e consideramos que ésta es la mejor manera de que los más necesitados alcancen una condición mínima de bienestar que se perpetúe en el tiempo.

Primero desarrollamos el área de la educación para los niños, Además de encargarnos de dar educación, alimentación, atención médica, apoyo emocional, etc. a los niños más vulnerables, trabajamos en proyectos que favorezcan e I desarrollo y l a s condiciones de salubridad de la comunidad en la que viven. Estos niños, una vez alfabetizados y formados, contribuirán a la mejora de las condiciones de vida de su entorno. Por ello, incidimos muy especialmente en la educación de las niñas. porque son ellas, como futuras mamás, quienes se encargarán de transmitir a sus hijos e hijas lo importante que es asistir a la escuela y recibir una educación. En este sentido, el programa educativo de Akshy intenta inculcar a los niños que es muy importante que desarrollen prácticas de comportamiento y de salud que les aporten la dignidad de ser humanos.

Creemos por tanto que el cuidado y la educación de los niños y niñas no sólo e m po de rará a las generaciones futuras sino que además dará visibilidad y relevancia a la mujer y



el respeto y la atención a los ancianos y discapacitados.

La relevancia del **proyecto** es s o c i a l y d e **integración** comunitaria, partiendo de la educación como instrumento de **cambio**.

La creación de escuelas crea un fuerte vínculo de la población con nosotros. generando una confianza que nos aproxima también a mujeres y ancianos. Esto nos permite llegar mejor a sus problemas, conocer mejor sus necesidades y así poder actuar sentando unas bases o estructura que hará posible que tanto las mujeres como sus hijos en un futuro puedan tener mejores oportunidades sociales y económicas y puedan generar su propios medios de vida para romper el círculo de la pobreza.

Como se explicará más adelante en las siguientes páginas, nuestros objetivos primordiales son lo de mejorar las condiciones de los niños y las niñas dálits a través de la educación. Elevar la tasa de alfabetización de los



mismos, dinamizar la posición de la mujer dentro de la **sociedad** rural india y fomentar la atención a ancianos y discapacitados.

Para ello, contamos con un programa integral compuesto por distintos proyectos adaptados a la zona del área de actuación de Akshy en Bodhgaya y en las aldeas de alrededor, en el estado de Bihar (noreste de India).

La Asociación Akshy trabaja directamente sus proyectos sobre terreno, es decir en India, sin ninguna contraparte local, desarrollando y gestionando personalmente sus provectos. De esta manera se reducen los gastos de gestión, se supervisa cada proyecto desde el principio hasta el final, asegurando una qestión correcta en una zona de India en la cual la corrupción es la nota constante. Obtenemos una información de primera mano a través del contacto directo con la población y esto nos ayuda a gestionar correctamente los proyectos al mismo tiempo que seguimos fiel nuestros valores.

### Proyecto de Educación Primaria



Contamos con dos escuelas de **E d u c a c i ó n Primaria**. Los niños tiene entre 4 y 12 años de edad.

Aprenden, además de la enseñanza oficial. expresarse, siguen un programa de valores éticos, tienen oportunidad de realizar artes plásticas, valoran la relación con el medioambiente y crecen con dignidad. Incluimos un programa medioambiente realizando distintas actividades para concienciar a los niños la importancia de tener un entorno libre de plásticos y suciedad. También aprenden la importancia de no malgastar y cuidar los recursos naturales.

### Escuela Akshay en Amwan, Bodhaya:

Funciona desde el 2006. Los niños y niñas que acuden a nuestra escuela son la primera generación que será alfabetizada en Amwan perteneciente a la casta de los "intocables". La escuela se encuentra en nuestro Centro Educativo creado en el año 2012 donde se desarrollan diversos programas.

En la escuela Akshay tenemos escolarizados, hasta el momento, alrededor de 155 niños y niñas en 7 clases distintas. En la escuela enseñamos hasta 5º grado, final del ciclo de primaria en India y seguimos el currículum de asignaturas del gobierno.

# Centro Infantil Kamal, en la aldea de Jaitiva:

Funciona desde el año 2013 y hoy cuenta con 38 niños y niñas repartidos en dos clases. Está situado en una aldea rural llamada Jaitiya alejada de Bodhgaya donde más de la mitad de la población pertenece a la casta de los "intocables".

Con el Centro Infantil queremos incentivamos el interés en la educación tanto en los niños como en los padres en esta aislada aldea. Al ser constantes con las clases que impartimos diariamente con dos profesores los padres se dan cuenta que es un proyecto serio y van tomando cada vez más interés.

# Proyecto de Educación Secundaria

La educación en las niñas es todo un reto, teniendo en cuenta las tradiciones asociadas a las labores del hogar y el matrimonio infantil



Financiamos la Educación Secundaria a aquellos niños y niñas que quieran seguir estudiando después de finalizar 5° curso en la escuela Akshay y cuyas familias se lo permiten. De esta manera tienen la oportunidad de continuar con sus estudios.

En la actualidad financiamos la educación secundaria de 21 alumnos en varias escuelas secundarias en **Bodhgaya**. Allí se relacionan con niños y niñas de todas las castas. Continúan su vida académica en un ambiente distinto, pero siguen recibiendo la **educación en valores** 

éticos, la concienciación con el **medioambiente** y el apoyo al estudio con visitas diarias al Centro Educativo Akshav.

Es muy importante destacar la educación secundaria de las niñas. Todo un reto teniendo en cuenta las dificultades tradicionales asociadas al matrimonio infantil y al trabajo en el hogar. El hecho de que las niñas tengan acceso a la educación secundaria es muy importante porque, si es realmente difícil que acudan a la escuela primaria, su acceso a secundaria supone un motor de cambio y un esfuerzo que hay que valorar de forma notable.

No son muchas las familias de las niñas "intocables" que permiten que continúen sus estudios de secundaria después de la primaria, haciéndolas responsables de las tareas de la casa o preparándolas para el matrimonio.

Con el apoyo que les brindamos en la enseñanza secundaria, las niñas y las familias retrasarán un poco más el matrimonio y así podrán estudiar unos años más.

# Galería de imágenes: Educación



















# Proyecto de Refuerzo y Apoyo Escolar



Cada día se ofrecen clases particulares y horas de estudio para los niños de la educación primaria que necesitan una ayuda extra y también a los que tienen necesidades educativas especiales en el Centro Educativo Akshay.

Los niños de primaria que tienen mayores dificultades de aprendizaje, reciben ayuda con clases particulares por las tardes con una profesora.

Una vez que los niños terminan la primaria, es importante que encuentren un apoyo para continuar sus estudios a través de unos **tutores** que los guíen. A través de nuestro proyecto de apoyo, los niños pueden continuar su educación secundaria con la ayuda de clases particulares todos los días. En ellas los profesores pueden solventar cualquier du da que tengan los estudiantes y afianzar los conocimientos adquiridos durante su estudio.

Mediante este proyecto los niños/adolescentes

entienden mejor las materias y podrán presentarse más adecuadamente preparados a los exámenes, lo que conllevará un mayor éxito en los resultados.

Los niños de primaria tienen mayores problemas de aprendizaje

### Proyecto de Nutrición

Muchos niños sólo reciben una comida diaria que, además, carece de proteínas y vitaminas, por lo que hay un alto índice de desnutrión infantil



Las **necesidades vitales** de estos niños y niñas son imperantes.

Muchos de ellos sólo reciben una comida diaria y la mayoría lleva una dieta desequilibrada que incide, claramente, en un desarrollo inadecuado. Por eso, desarrollamos el proyecto de nutrición. A través del cual, proporcionamos una comida diaria dentro de la escuela para todos los estudiantes.

Al darnos cuenta del alto porcentaje de niños y niñas que sufren **desnutrición** y falta de vitaminas, creamos este proyecto para que recibieran diariamente, al menos, una comida completa y equilibrada.



Con una buena alimentación no sólo podrán enfrentarse mejor a las enfermedades que puedan sufrir, también aumentarán su rendimiento intelectual.

Con la alimentación que reciben en la ecuela, nos aseguramos de que cada día toman una porción de arroz, legumbres y vegetales, además de un huevo duro dos veces a la semana con el fin de cubrir las necesidades de proteínas y vitaminas.

### Proyecto de Atención Sanitaria y Salud Preventiva

La importancia de que los niños puedan tener una **atención médica cualificada** es vital. Debido a que sus familias no pueden permitirse el pago de un doctor y medicinas acuden a los **brujos** o a médicos rurales sin acreditación. Esto conlleva en muchas ocasiones que la **enfermedad se agrave** hasta el punto de producirse la muerte.

- Contamos con una enfermera que realiza las curas de primeros auxilios y explica a los padres la administración de medicamentos para los niños.
- Cubrimos la visita a médicos titulados y la correspondiente medicación, campañas de vacunación, atención diaria de enfermería y primeros auxilios, así como charlas informativas relacionadas con la salud dentro del horario escolar para concienciar sobre la importancia de la higiene o informar sobre cambios asociados a la pubertad y cuestiones típicas de la adolescencia.
- Salud preventiva. Realizamos talleres y charlas dirigidos a toda la comunidad de las aldeas que visitamos, donde agentes de salud informan sobre cómo prevenir enfermedades o cómo y dónde recibir tratamiento gratuito. Se informa sobre las enfermedades más comunes como malaria, diarreas, deshidrataciones, insolaciones, quemaduras, tuberculosis y VIH.
- Asimismo, se promueven charlas y actividades educativas para problemas ocasionados por los matrimonios infantiles, el alcoholismo, la desnutrición, el cuidado inadecuado de



Proyecto "Dada-Dadi" de atención a mayores y discapacitados

Este proyecto está dirigido a cumplir con el objetivo de alcanzar a otros sectores de la sociedad además de a los niños, de manera que el Centro Educativo Akshay sea un soporte para los más débiles.

Está dirigido a la comunidad adulta de Amwan, Nautapur y Amwan Colony que ha sido abandonada por sus familias y vive desprotegida en condiciones infrahumanas.

La precariedad económica de las familias en las zonas rurales, unida al hecho de pertenecer a la casta de los "intocables", les sitúa en un estado de vulnerabilidad atroz.

En los momentos que las familias sufren mayor escasez, como medida de supervivencia para el resto de miembros de la familia, ancianos y discapacitados son apartados del ámbito familiar, relegados a una situación de abandono y pobreza extrema.

A través de este programa garantizamos que puedan vivir b a j o u n techo, comer diariamente, abrigarse y ser atendidos por un médico, es decir, tener lo mínimo necesario para poder sobrevivir.

Los ancianos y discapacitados que están solos y que no pueden trabajar reciben una bolsa de **comida** para todo un mes con los productos básicos. Aquellos que no pueden cocinar reciben un plato de comida en la escuela.



Además, construimos o arreglamos sus **chozas** para que tengan un techo, colocamos puertas para que e s t é n **seguros**, I e s proporcionamos camastros para que no duerman en el suelo, les damos **ropa** para que puedan vestirse y mantas en invierno para que estén abrigados.

Atendemos sus necesidades médicas (tanto atención sanitaria, como medicinas) cuando están enfermos y ayudamos en los gastos de cremación cuando fallecen.

Dos veces al mes vienen a nuestro Centro donde

realizamos una comida especial para ellos. Les escuchamos y atendemos para que nos cuenten sus necesidades. Participan en todas las fiestas celebradas en el centro con los estudiantes.

Los alumnos de primaria y secundaria ayudan en el desarrollo de este programa prestando atención a los ancianos y discapacitados. Así aprenden a ser solidarios, a respetar a los mayores y a las personas más débiles o con problemas físicos, a ser generosos con su tiempo, a abrir sus corazones y ser bondadosos.

# Galería de imágenes: Nutrición, Salud y Dada-Dadi



















# Proyecto de Construcción de Bombas de Agua

La falta de agua y el agua contaminada son factores que contribuyen enormemente a la aparición de problemas gastrointestinales en la población



La escasez de **agua** en muy común, asi como la presencia de agua contaminada. Ambos son dos de los facores principales que conducen a los **problemas** 

**gastrointestinales** q u e sufren, no solo los niños, sino toda la población.

Para hacerse una idea de la falta de recursos hídricos, basta con señalar que en muchas aldeas tienen que compartir u n a bomba de agua entre más de 200 habitantes.

Además de construir bombas de agua en aldeas rurales de la zona, enseñamos a la población a cuidar de su mantenimiento.

Con esto se pretende que tengan agua limpia para beber, higiene personal y cocinar, etc., al tiempo que se evitan enfermedades y problemas gastrointestinales, tanto en los niños, como en los adultos.

# Proyecto Centro De Costura Mujeres Unidas (Mahila Ekta Silae Khendre)



Dirigido a todas las mujeres adultas, jóvenes y adolescentes de las aldeas de Amwan, Nautapur y Amwan Colony para que puedan aprender un oficio (incluso tener su propio taller en el futuro) o simplemente a coser, para hacer la ropa de su familia.

Esta escuela proporciona además a las mujeres un lugar donde pueden reunirse, charlar y compartir sus problemas y experiencias.

Aquellas mujeres que son analfabetas primero reciben unas clases básicas para poder seguir el curso.

Los grupos son mixtos de mujeres casadas y jóvenes adolescentes, de esta manera comparten espacio y actividad.

Acuden mujeres de distintas castas lo que proporciona una oportunidad para fomentar un sentimiento de unidad e integración entre las mujeres independientemente de la casta a la que pertenecen.

Las mujeres realizan un curso de 6 meses, acudiendo diariamente a la escuela y obteniendo al final un **diploma** al superar un examen. Además, aprenden a hacer ropa para su familia.

A continuación pueden realizar e I curso avanzado donde además aprenden otras técnicas, como pintura textil, bordado y a coser uniformes, bolsos, monederos, manteles, etc. Esto les proporciona la oportunidad de poder recibir una retribución por su trabajo que ayudará en la economía de sus familias.

# **04/NOVEDADES 2014**

### Proyecto de desarrollo y emponderamiento de la



Queremos que las mujeres consigan crear una fuerza basada en "la unidad" que les ayudará a hacer frente a los distintos problemas tanto socialmente como dentro de su familia. Podrán apoyar la economía familiar y como consecuencia serán más respetadas por sus familias y vecinos.

#### Microcréditos:

Este programa está dirigido a las **mujeres dalits** o "intocables" de todas las aldeas en las que trabajamos.

Cuando sus hijos están enfermos, el marido no tiene trabajo y tienen que hacer f r e n t e a u n gasto inesperado, s e v e n obligadas a pedir el dinero a prestamistas q u e l e s obligan a pagar intereses a veces hasta del 20%.

A I s e r analfabetos s o n engañados y acaban estando ligados a este prestamista de tal forma, que al no poder pagar la deuda tienen que prestarle servicio durante años s i e n d o e x p l o t a d o s laboralmente cayendo en la esclavitud. A d e m á s e s t a deuda contraída es heredada por los hijos.

R e a l i z a m o s préstamos personales sin intereses a mujeres que se encuentran en situaciones económicas muy difíciles y con carácter urgente para que no tengan que caer en las manos de los prestamistas.

Ayudamos a que las mujeres formen grupos entre ellas para que depositen una cantidad de dinero al mes que les enseñará a ahorrar y a tener una previsión para situaciones inesperadas. Podrán además a brir pequeños negocios propios y tendrán la ayuda y el

apoyo del grupo y nuestro.

# Ayudas a viudas o mujeres abandonadas:

Apoyo a aquellas mujeres viudas que quedan solas al fallecer el marido sin ninguna ayuda familiar (ni de su familia política, ni de sus propios padres) o a mujeres cuyos maridos las han abandonado.

No cuentan con ningún tipo de pensión y tienen que sacar a los hijos adelante ellas solas. Damos admisión a sus hijos en la escuela, les ayudamos con lo más básico (comida y ropa para los hijos) mientras las preparamos y enseñamos las pautas para que puedan abrir un negocio propio bajo nuestra guía hasta que puedan ser totalmente independientes y no depender de nadie.

### Proyecto de atención o ayuda social

visitalilus las alucas tallitu cercanas como más aisladas para dar la información sobre los programas que está desarrollando el gobierno para la casta de los "intocables" o dalits. A pesar del trabajo del gobierno de intentar mejorar las condiciones de los más desfavorecidos a través de programas especiales para ellos, no están teniendo mucho éxito en las zonas rurales debido a que no les llega la información y no saben cómo acceder a ellos al ser analfabetos. Informamos sobre las avudas que tienen derecho a reclamar de lo cual son totalmente ajenos.

Les ayudamos cumplimentando las solicitudes, acompañando en algunos casos como a viudas o discapacitados a las oficinas correspondientes, a reclamar sus pensiones de viudedad, discapacidad o vejez, a pesar de que las cantidades son muy pequeñas.

Sobre el peligro de trabajar en centros de trabajo donde son explotados especialmente al ser llevados a otros estados. En estos casos donde pueden acudir para pedir ayuda.

Información para evitar el trabajo infantil.

Realizamos talleres para mujeres de aldeas aisladas a las cuales se les da charlas generales sobre sus derechos, sobre los programas sociales a los cuales pueden acceder. Les enseñamos sobre la importancia de la **educación**, sobre el problema de los matrimonios



debemos de terminar con la tradición del pago de dotes cuando se casan, etc.

También llevamos a cabo talleres sobre higiene, embarazo, cuidado de los niños, cómo ahorrar dinero, qué hacer ante los maltratos o violencia doméstica, si están siendo explotados laboralmente, si están sufriendo la práctica de la "intocabilidad".

Prestamos especial atención a difundir los **derechos de las mujeres**. Asimismo, les animamos a crear grupos de auto-ayuda entre las mujeres.

Charlas dirigidas a la población joven para entender la problemática de pertenecer a la casta de los dalits o "intocables" y cómo poder afrontar los problemas que se les presentan. Charlas también sobre la adolescencia.

Personas con problemas individuales. Visitan do regularmente las aldeas en las que trabajaremos podremos detectar a aquellas personas que puedan incorporarse a algunos de nuestros programas como Ayuda a ancianos y discapacitados, escuela, atención médica, etc.

# Seguimos avanzando



Además de la continuación de los proyectos mencionados al comienzo de la **Memoria 2014** y de los nuevos **proyectos** creados hemos desarollado otras **actividades** destacadas que resumimos a continuación.





#### Centro de Costura

Nueva colaboración por parte de la **Boutique Atelier** para la financiación de dicho centro.

50 mujeres han completado el curso de 6 meses a lo largo de este año v Un nuevo curso "avanzado" se abrió dando la posibilidad de que las mujeres pudieran aprender nuevas técnicas y perfeccionarse para poder confeccionar otras prendas que les puede aportar beneficios económicos.

Compra de una máquina de coser para una mujer para que pueda sacar a su familia adelante con los trabajos realizados de costura gracias a la asociación Lux Mundi.

#### Atención Médica

Los niños de la escuela primaria y secundaria, así como los ancianos y discapacitados han recibido atención de **primeros auxilios** y pago de especialistas médicos.

Hemos provisto de complejos vitamínicos para paliar la desnutrición y anemia de los a lumnos y evitar las enfermedades a 191 niños y niñas de nuestras escuelas primarias.

Vacunación contra la varicela a todos los niños de primaria.

Atención médica especializada para una anciana que sufría serias **quemaduras**.

Vacunación contra la **Hepatitis B** a los niños y niñas de primaria de nuestras escuelas, a los niños de secundaria y a los profesores, en total 223 personas.

Los niños y niñas han recibido las tabletas de **desparasitación** en dos ocasiones este año para a liviar los problemas gastrointestinales.

Operación de **apendicitis** para una alumna.

"50 mujeres han completado el curso de costura a lo largo de este año"



### **Escuela Akshay**

Hemos dado **admisión** a 30 niños y niñas de edades entre 4 y 5 años en el curso de prenursery B con el comienzo del **curso escolar** en Abril.

#### Centro Infantil Kamal

Las clases de la escuela Kamal tenían lugar en el edificio comunitario de la aldea siendo constantemente interrumpidas. Este año hemos alquilado un pequeño edificio con dos habitaciones para que los alumnos de la escuela Kamal para que puedan **estudiar** tranquilos.

Hemos dado admisión a otros 20 niños y niñas "intocables" en este centro gracias al apoyo de *Condor Blanco* de Chile.

Entrega de **uniformes** para 40 niños de la escuela Kamal. El Centro Infantil Kamal cuenta con 20 alumnos nuevos

25 mujeres han recibido un curso de Autodefensa en el que también se ha reforzado su autoestima



# Ayuda a mayores y discapacitados con "Dada-Dadi"

Construcción de una **choza** para el matrimonio de discapacitados de Upendra y Gahani que no tenían hogar y vivían sin techo.

Los **tejados** de cuatro chozas de los ancianos y discapacitados fueron **reparados** con nuevas estructuras y paja.

Entrega de "chapoys" (camas indias) para todos los miembros de este programa para que no durmieran en el suelo.

Entrega en dos ocasiones de **saris** para mujeres y **ropa** y camisa para hombres.

Entrega de **mantas** e n invierno.

### **Programa Social**

Gestión de cartillas para poder cobrar la pensión a 10 ancianas.

Curso de **Autodefensa** a 25 mujeres para protegerse levantando su **autoestima** y creando grupo de ayuda dándose apoyo mutuo a través del sentimiento de unidad.

Charlas con las chicas adolescentes sobre sus problemas.

Gestión de cartilla para un discapacitado y **atención** y seguimiento de **tratamiento** de fisioterapia durante 5 meses.

Charlas en las aldeas a la comunidad dalit sobre sus derechos como ciudadanos para evitar ser pisoteados y engañados

# Construcción de Bomba de Agua

Construcción de una nueva bomba de agua en la aldea de **Nautapur** donde 80 personas tenían que compartir una sola b o m b a . E s t a b o m b a garantizará **agua potable** para beber y agua limpia para cocinar y lavarse. Gracias a la donación de Zahara Susi y sus familiares.

# Galería de imágenes











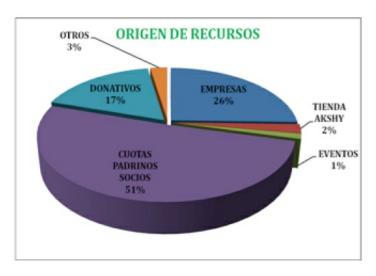








# 06/ORIGEN Y DESTINO DE LOS RECURSOS



ORIGEN DE LOS RECURSOS		
TOTAL INGRESOS	104.322,25 €	
	Nanada and Andrew Control	
EMPRESAS	26.547,80 €	
mm 3 (m) (6 m) (7 m) (3 (m)	275972018	
TIENDA AKSHY	2.390,00 €	
EVENTOS	1.363,00 €	
<b>CUOTAS PADRINOS</b>	10000000	
SOCIOS	53.144,77 €	
	\$200	
DONATIVOS	18.197,66 €	
OTROS	2.679,02 €	



DESTINO DE F	RECUSOS
TOTAL GASTOS	47.539,93 €
PROY. SOCIAL	2.309,30 €
PROY. ESCUELA AKSHY - PRIMARIA	11.141,08€
PROY. EDUCACION - SECUNDARIA	3.613,29 €
PROY. KAMAL CENTRO INFANTIL (JAITIYA)	1.636,45 €
TUTORIAS (Refuerzo y apoyo escolar)	1.536,01€
PROY. NUTRICION	5.230,77 €
PROY. TALLER COSTURA	1.192,76 €
GESTION DE LOS PROY. AKSHY-INDIA	16.997,12€
MERCADILLO Y EVENTOS	1.429,14 €
PROY. CASA DE ACOGIDA	753,00€
OTROS	1.701,01 €

# 07/SENSIBILIZACIÓN Y DIVULGACIÓN



Llevamos a cabo diversas actividades de divulgación que van destinadas a distinto público (desde niños y niñas hasta adultos), con el objetivo de **concienciar** sobre las necesidades de los países más pobres.

Proponemos alternativas para recapacitar y pensar en la generosidad, la compasión, y la conciencia social y humana. Así, informamos sobre la situación actual e histórica en India y las necesidades particulares de Amwan y su comunidad. Lo hacemos con el fin de concienciar a niños y adultos en la importancia de los valores humanistas más universales: la **educación** y el **respeto**.

Para cumplir esta labor de sensibilización e información organizamos **presentaciones** y **talleres** en distintos escenarios (ayuntamientos, universidades, sociedades corporativas, centros de yoga...), preparamos **reuniones** en casas particulares, montamos **exposiciones fotográficas** sobre **Akshy** y la realidad india, organizamos **conciertos** benéficos y **cenas** en casas de amigos, participamos en distintas **ferias** de carácter solidario y realizamos entrevistas en la radio, con el objetivo de concienciar de lo de "allí" para una mejor vida "aquí".

# SENSIBILIZACIÓN Y DIVULGACIÓN

# Eventos a lo largo de 2014

### **Exposiciones**

Exposición fotográfica de las fotos de Laurence
Toussaint en la Casa de la Cultura de Alcalá de Henares y en el Palazzo Reale en Madrid, esta última con la colaboración de la Fundación Reale. Las fotos muestran los distintos proyectos en los que trabajamos. Distintos medios de prensa hicieron reportajes de la exposición y entrevistas.

Exposición audiovisual y charla en el Colegio CEIP S a n L o r e n z o Ezcaray, Logroño sobre la vida de los niños de nuestra Asociación llevada a cabo por Isabel Porres. v Función solidaria representada con el Grupo de Teatro Rusiñol en el Círculo Catalán.

#### **Conferencias**

Tuvo lugar una presentación de la Asociación en Ecole Maternelle Francaise Pomme d'Api, escuela infantil francesas. Los voluntarios Ana, Debla y Jorge han acercado las dos culturas y enseñado a los niños de la escuela infantil francesa cómo viven los niños en India.

Participación en la mesa redonda bajo el título de "Infancia y Derechos H u m a n o s e n India" organizada por la Casa de la India de Valladolid, junto a la Fundación Vicente Ferrer y la Fundación Colores de Calcuta.

#### **Medios**

Entrevista Fundación Reale



#### **Festivales**

Participación en el Festival de Bolly madrid en Madrid (festival de cultura India), donde informamos sobre nuestra asociación y proyectos.

Participación en el Sábado Solidario, organizado por el Exm. Ayuntamiento de San Lorenzo de El Escorial dando a conocer nuestros proyectos y novedades.

#### **Otros**

Isabel y Ana realizaron diversos objetos de bisutería para vender entre amigos y familia para recaudar fondos para la compra de material didáctico para las escuelas. Además Isabel junto a lanire realizaron un trabajo de voluntariado en India apoyando a los

primaria con nuevas metodologías y actividades de educación física.

Regalando tus Regalos, así es cómo Thiago regaló sus regalos haciendo posible que 29 niños tuvieran jerséis y bufandas este pasado invierno. v Cena benéfica en el Restaurante Ecocentro en Madrid

Laurence e Isabel colaboraron a través de la realización de un fabuloso archivo fotográfico de los distintos proyectos para diversas exposiciones. También realizaron diversos videos de los proyectos que están publicados en Youtube y la página web de Akshy. v Las veterinarias Diki y Kathleen dieron una charla en la Escuela Akshay sobre "Compasión hacia los animales".

# 08/AGRADECIMIENTOS



# Gracias por hacer que sea posible

Deseamos agradecer a todos los padrinos, madrinas, socios, colaboradores, empresas y asociaciones y **amigos de la Asociación Akshy** que han participado con su generosa ayuda en los distintos proyectos a lo largo del año 2014. En el mes de Diciembre 2014 la Asociación Akshy contaba con 201 padrinos, madrinas y socios.

Empresas, y asociaciones colaboradoras y particulares:

- Fundación Reale (Madrid) colaborando en los proyectos de Nutrición, Refuerzo y Apoyo Escolar, Atención a Mayores y Discapacitados (Dada-Dadi), Casa de Acogida y Taller de Costura.
- Atelier Concept (Madrid), colaborando con el Centro de Costura de Mujeres Unidas.
- Asociación Condor Blanco en Chile, colaborando con el Centro Infantil Kamal.
- Eirene Editorial, Ecus Educational en Madrid y Lux Mundi en Málaga, colaborando en distintos proyectos de la Asociación.
- Antonio Viñuela Alonso y Fernando Estévez, colaborando con el Proyecto de Atención Sanitaria y salud preventiva.
- Zahara Susi y familia colaboró en el proyecto de Construcción de Bombas de Agua.
- Laurence Toussaint e Isabel, colaborando con el archivo fotográfico y videos de los proyectos.
- Otros Colaboradores: Asociación Cultural Tierno Galván, Rotary Club Uruvela, Exc.
   Ayuntamiento de San Lorenzo de El Escorial, colaborando en la participación de distintos eventos.

# **COLABORAN**





















### Sede en España:

Asociación Akshv

C/ Patriarca San José, 2bis-1°D. 28200. San Lorenzo de El Escorial, Madrid

91 2420721 / 619792834

### Sede en India:

Akshy Educational Centre Amwan Village

Bodhgaya. 824231 Distt. Gaya. Bihar

+919771531061 / 8521156842

www.akshy.org











